

**ERGEBNISBERICHT DER
ERSTSEMESTER- UND
STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG**

**Wintersemester 2019/2020
Philosophische Fakultät**

Stand: 01.12.2020

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	3
Philosophische Fakultät	4
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
2 Universität und Studienfach	5
2.1 Studienmotivation	5
2.2 Studieneinstieg	5
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	7
3.1 Bewertung der Beratung	7
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	9
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	10
4 Internetangebote	11
A Anhang	12
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	12
A-2 Universität und Studienfach	15
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	19
A-4 Internetangebote	23

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Philosophische Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

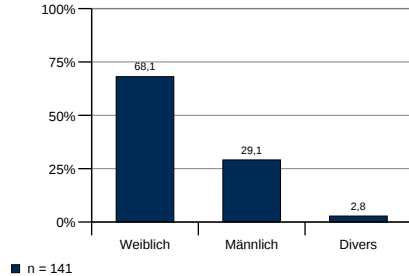


Abb. 1.1.2: Alter

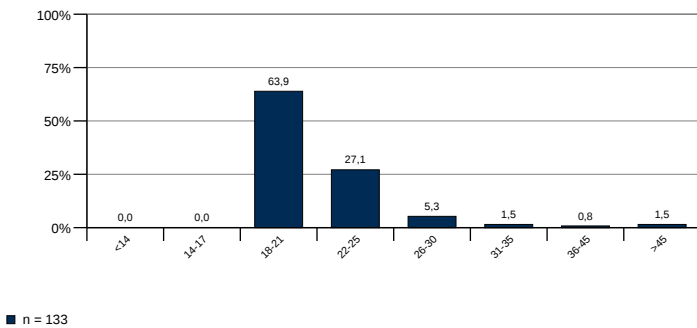


Abb. 1.1.3: Nationalität

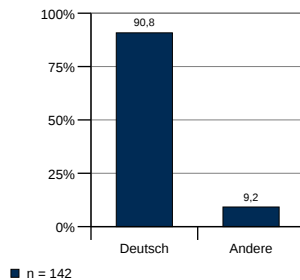


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

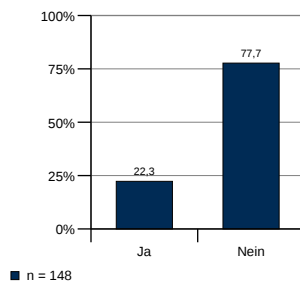
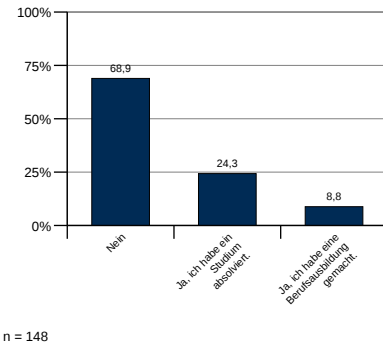
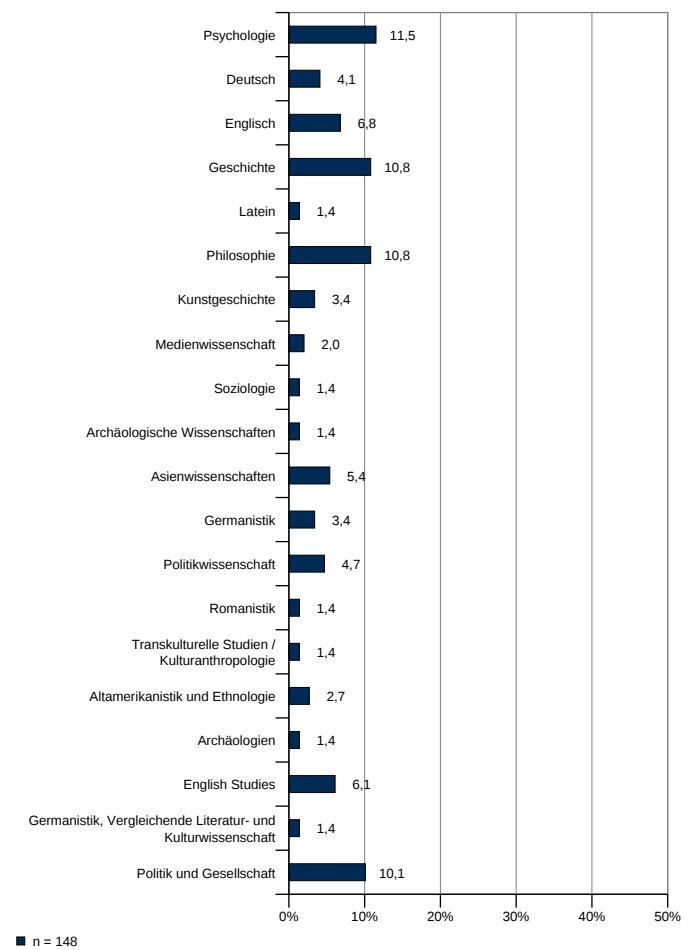


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



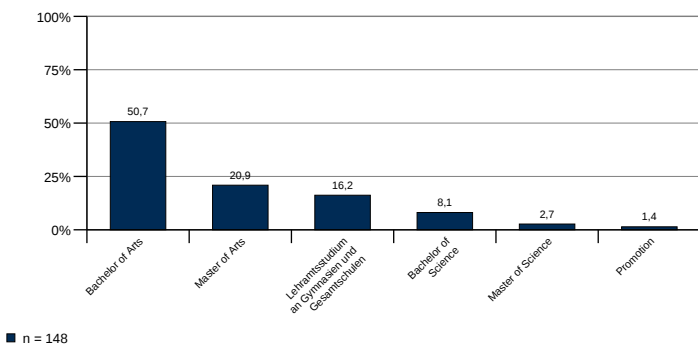
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



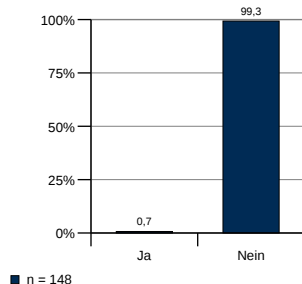
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

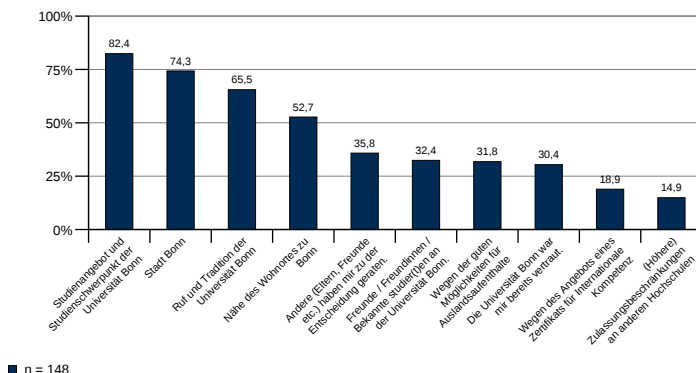
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

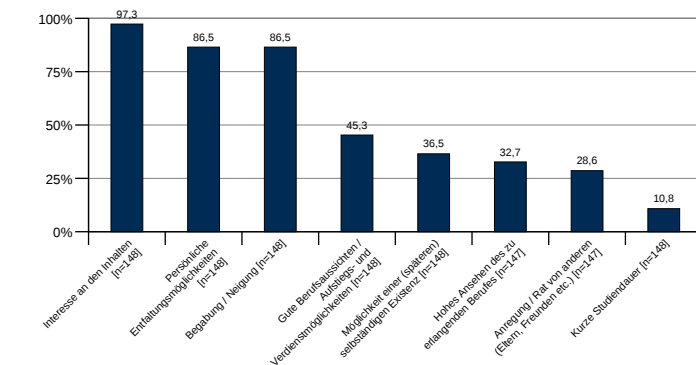
2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



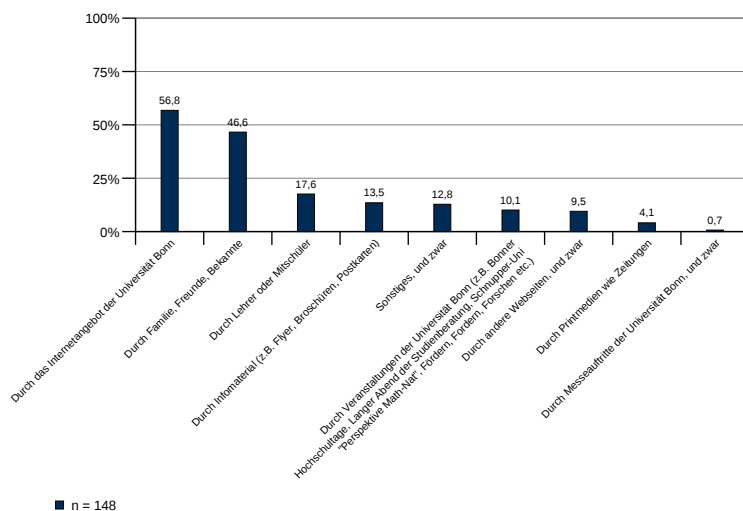
Angabe werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



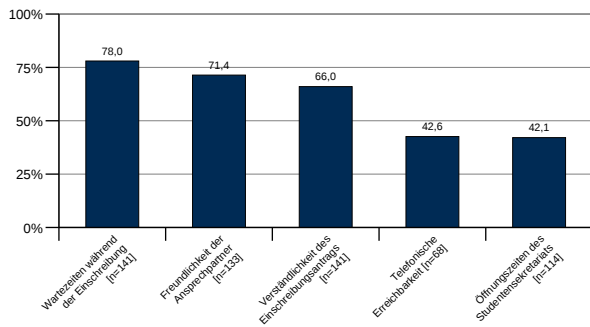
Angabe werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



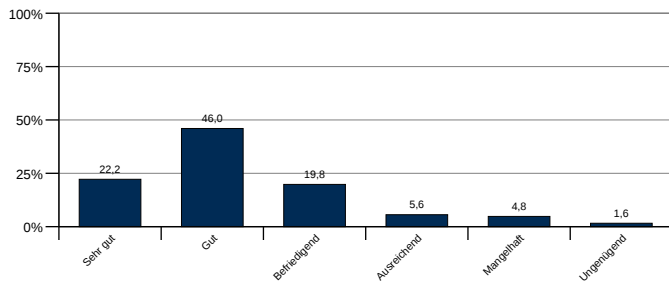
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



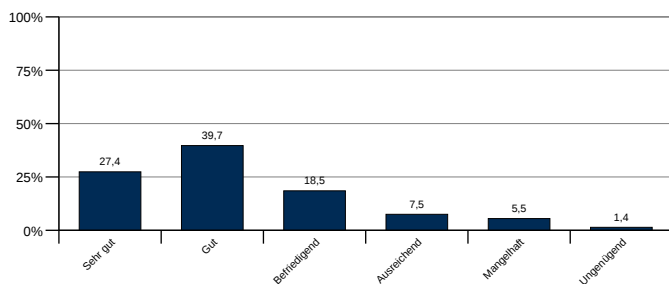
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



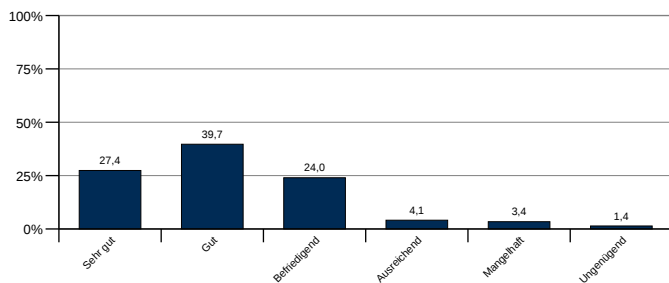
n = 126

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



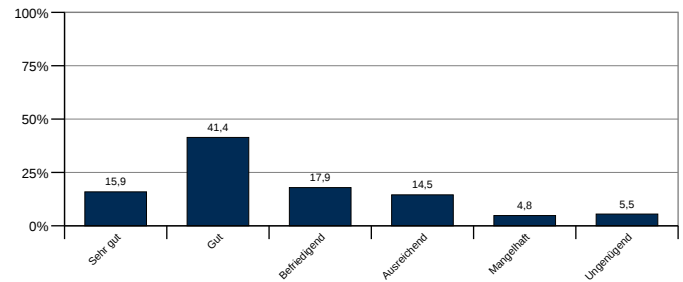
n = 146

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



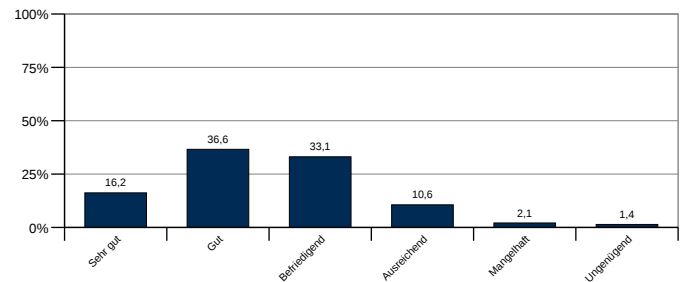
n = 146

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes



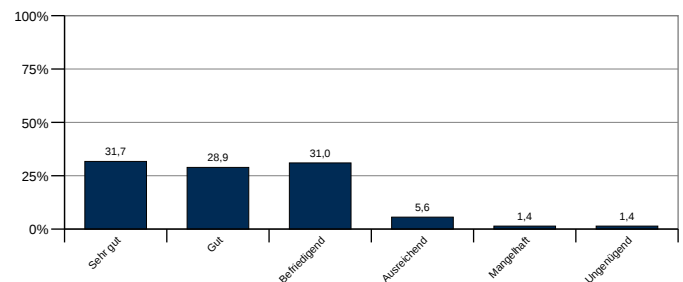
n = 145

Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



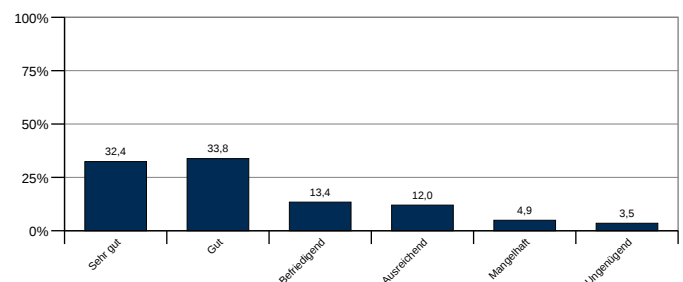
n = 142

Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



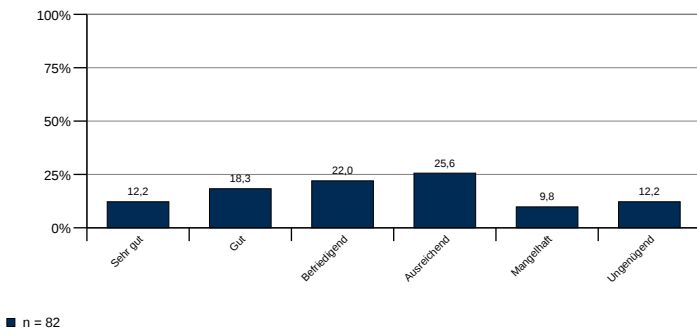
n = 142

Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



n = 142

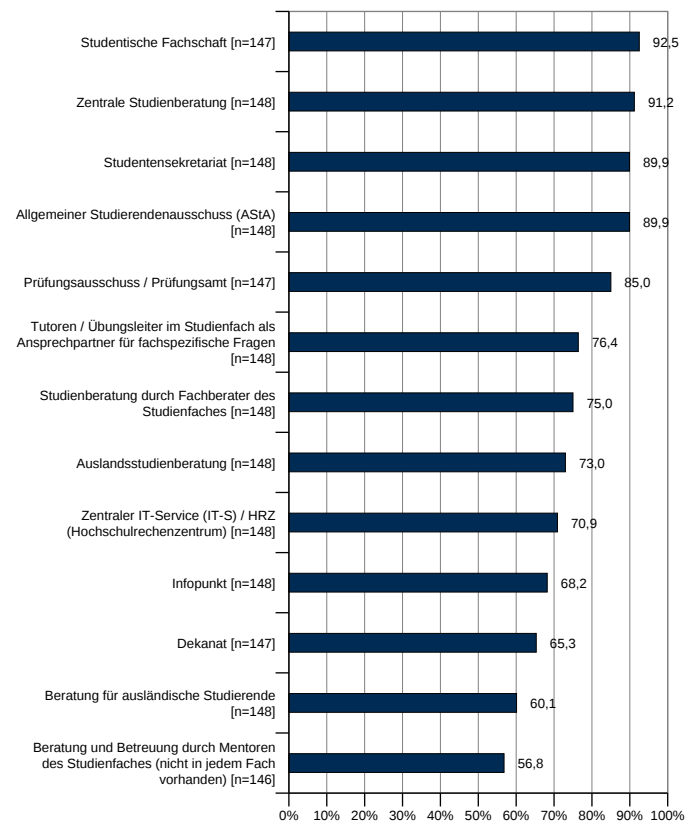
Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

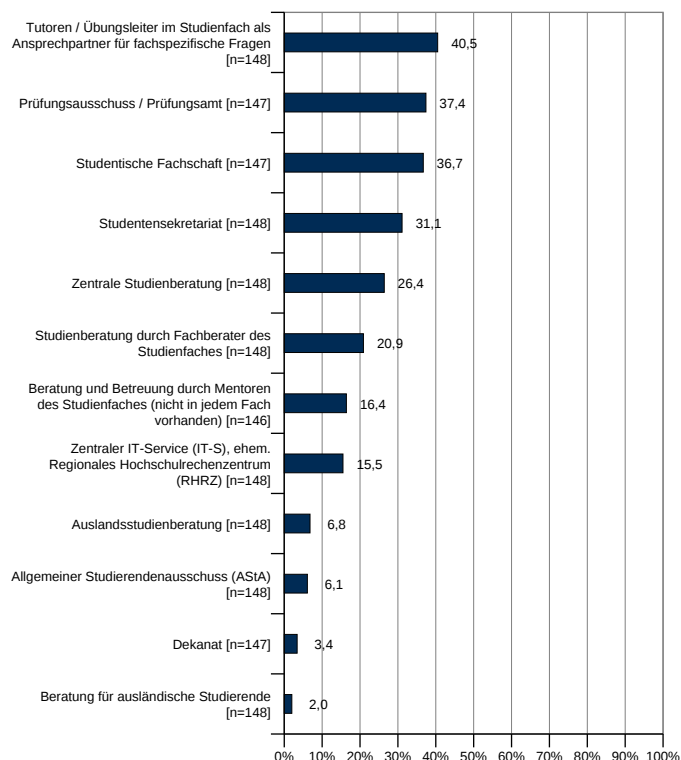
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



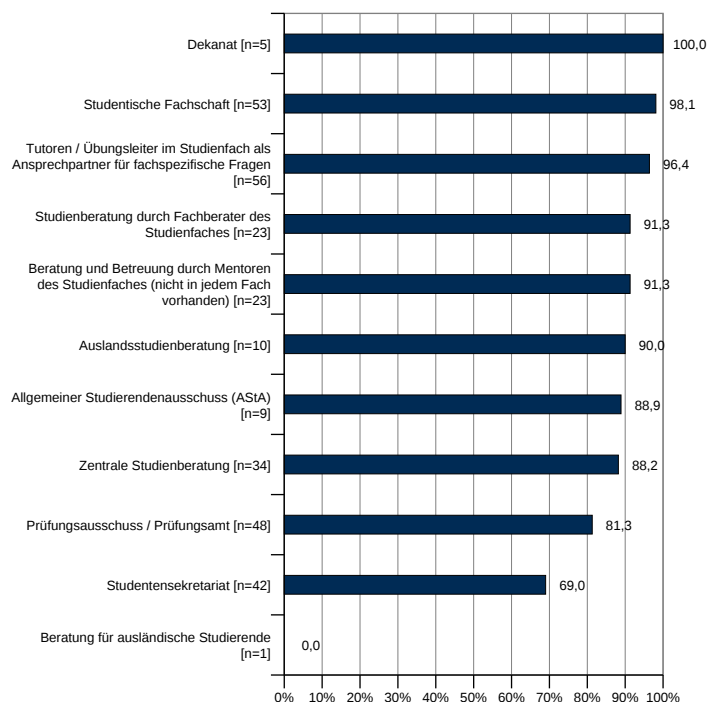
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



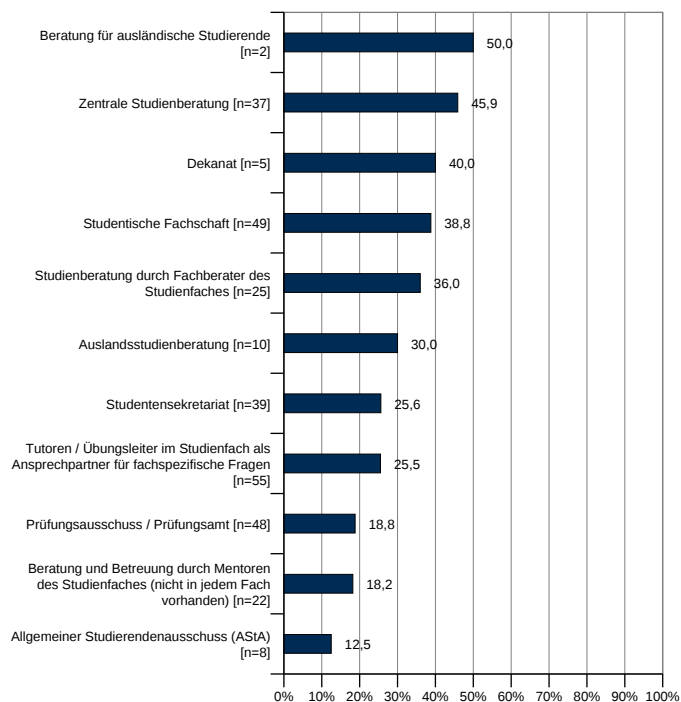
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



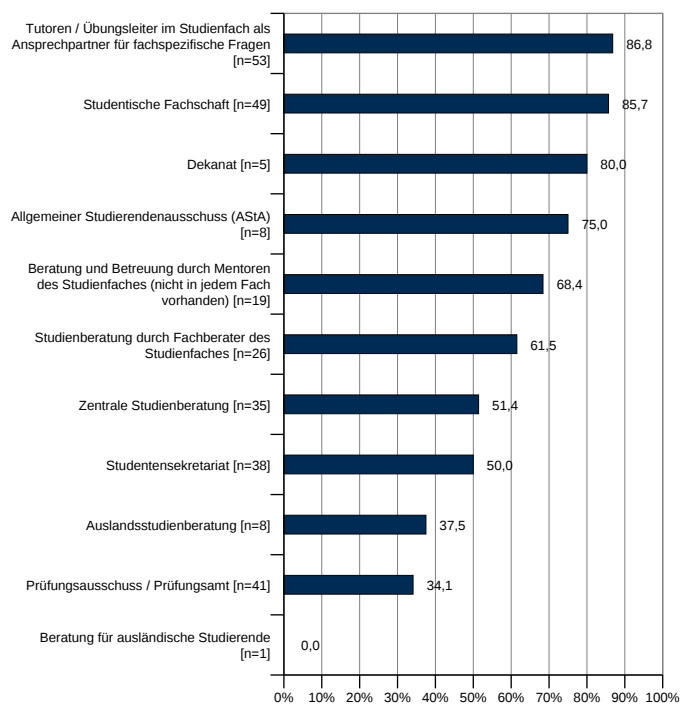
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



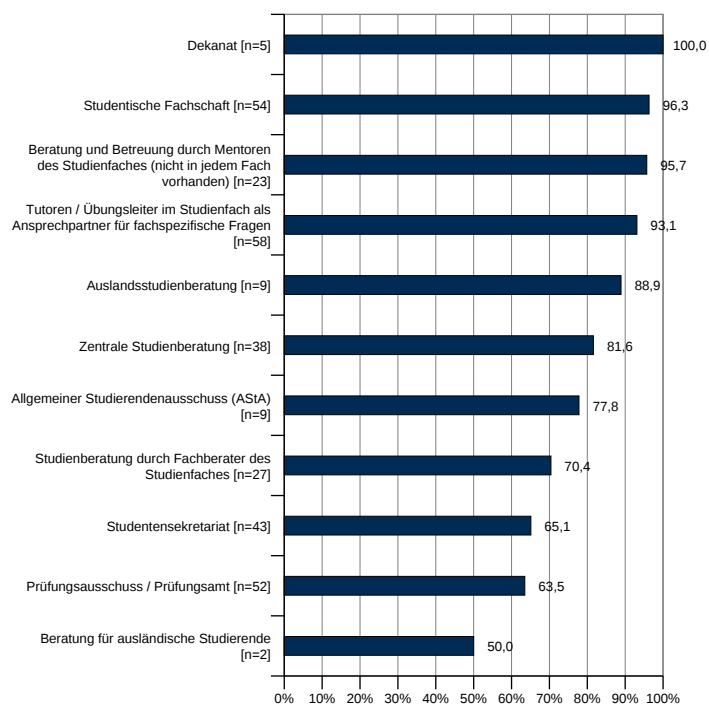
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

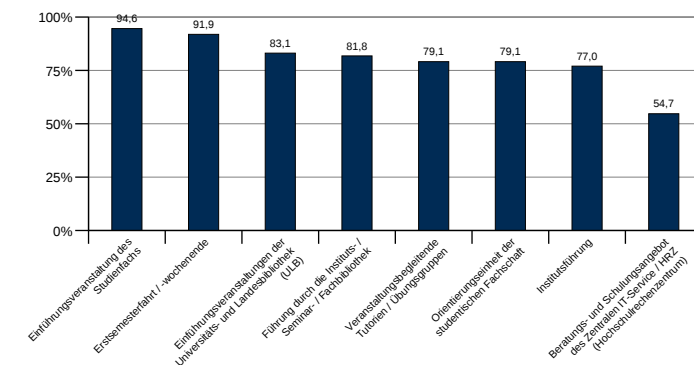
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

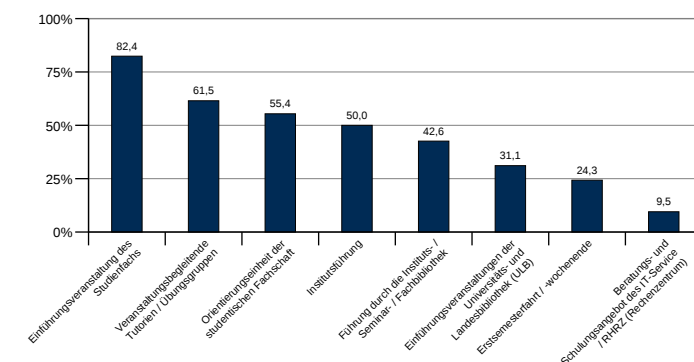
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



n = 148

Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

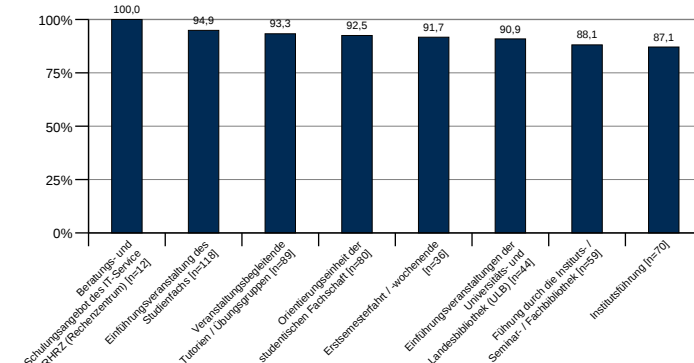
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



n = 148

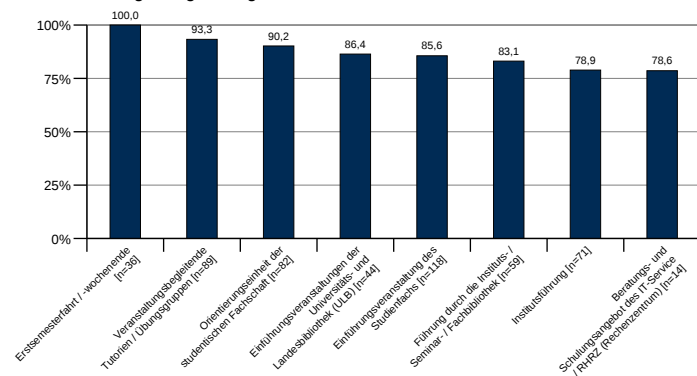
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

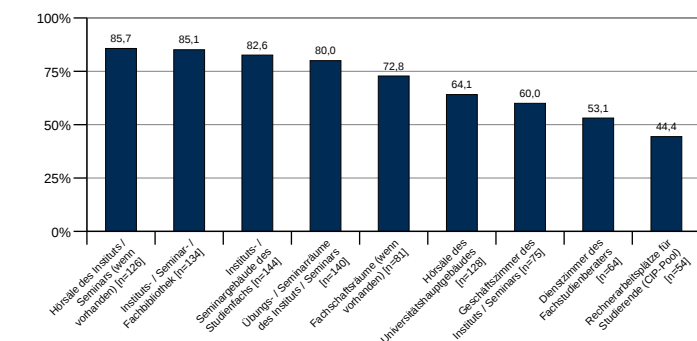
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

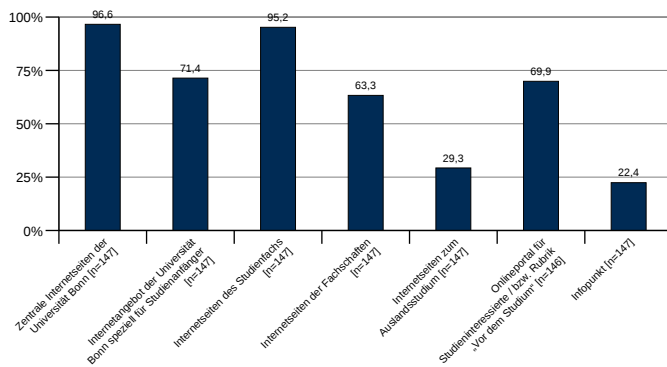
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

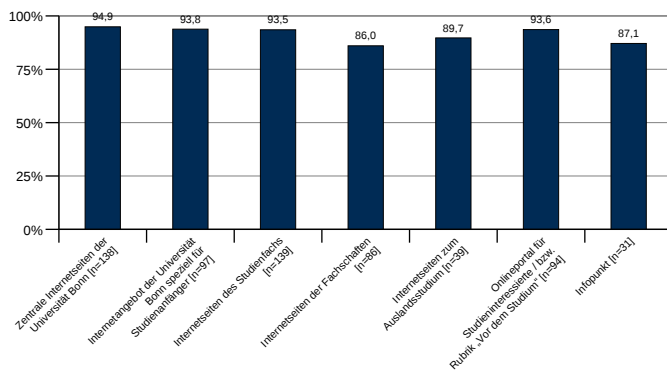
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



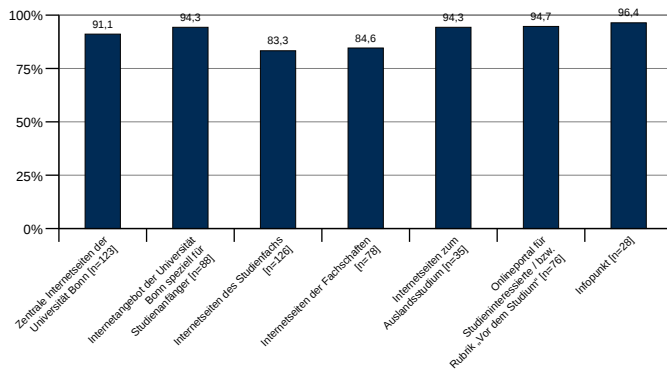
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Weiblich	96	64.9%
Männlich	41	27.7%
Divers	4	2.7%
Keine Angabe	7	4.7%
Gesamt	148	100.0%

A-1.1.2: Alter

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	0	0.0%
18-21	85	57.4%
22-25	36	24.3%
26-30	7	4.7%
31-35	2	1.4%
36-45	1	0.7%
>45	2	1.4%
Keine Angabe	15	10.1%
Gesamt	148	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Deutsch	129	87.2%
Andere	13	8.8%
Keine Angabe	6	4.1%
Gesamt	148	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Ja	33	22.3%
Nein	115	77.7%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	148	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	135	91.2%	13	8.8%	148	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	112	75.7%	36	24.3%	148	100%
Nein	46	31.1%	102	68.9%	148	100%
Keine Angabe	148	100.0%	0	0.0%	148	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Koreanisch	1	0.7%
Psychologie	17	11.5%
Deutsch	6	4.1%
Englisch	10	6.8%
Geschichte	16	10.8%
Latein	2	1.4%
Philosophie	16	10.8%
Kunstgeschichte	5	3.4%
Deutsch-Italienische Studien	1	0.7%
Keltologie	1	0.7%
Medienwissenschaft	3	2.0%
Soziologie	2	1.4%
Südostasienwissenschaft	1	0.7%
Archäologische Wissenschaften	2	1.4%
Asienwissenschaften	8	5.4%
Deutsch-Französische Studien	1	0.7%
German and Comparative Literature	1	0.7%
Germanistik	5	3.4%
North American Studies	1	0.7%
Politikwissenschaft	7	4.7%
Romanistik	2	1.4%
Spanische Kultur und europäische Identität	1	0.7%
Transkulturelle Studien / Kulturanthropologie	2	1.4%
Altamerikanistik und Ethnologie	4	2.7%
Archäologien	2	1.4%
Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	1	0.7%
English Studies	9	6.1%
Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft	2	1.4%
Lateinamerika- und Altamerikastudien	1	0.7%
Politik und Gesellschaft	15	10.1%
Sozialwissenschaften	1	0.7%
Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben	1	0.7%
Sprache und Kommunikation in der globalisierten Mediengesellschaft	1	0.7%
Gesamt	148	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0.0%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	24	16.2%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	75	50.7%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	12	8.1%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	31	20.9%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	4	2.7%
Promotion	2	1.4%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	148	100.0%

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	1	0.7%
Nein	147	99.3%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	148	100.0%

A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	63	42.6%	47	31.8%	19	12.8%	19	12.8%	0	0.0%	148	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	47	31.8%	31	20.9%	14	9.5%	56	37.8%	0	0.0%	148	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	73	49.3%	49	33.1%	14	9.5%	12	8.1%	0	0.0%	148	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	46	31.1%	51	34.5%	22	14.9%	29	19.6%	0	0.0%	148	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	17	11.5%	36	24.3%	28	18.9%	67	45.3%	0	0.0%	148	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	26	17.6%	22	14.9%	27	18.2%	73	49.3%	0	0.0%	148	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	9	6.1%	13	8.8%	25	16.9%	101	68.2%	0	0.0%	148	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	20	13.5%	27	18.2%	28	18.9%	73	49.3%	0	0.0%	148	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	20	13.5%	25	16.9%	27	18.2%	76	51.4%	0	0.0%	148	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	13	8.8%	15	10.1%	25	16.9%	95	64.2%	0	0.0%	148	100%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	85	57.4%	43	29.1%	8	5.4%	12	8.1%	0	0.0%	148	100%
Kurze Studiendauer	5	3.4%	11	7.4%	36	24.3%	96	64.9%	0	0.0%	148	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	78	52.7%	50	33.8%	13	8.8%	7	4.7%	0	0.0%	148	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	26	17.6%	41	27.7%	40	27.0%	41	27.7%	0	0.0%	148	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	17	11.5%	31	20.9%	43	29.1%	56	37.8%	1	0.7%	148	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	13	8.8%	29	19.6%	36	24.3%	69	46.6%	1	0.7%	148	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	21	14.2%	33	22.3%	44	29.7%	50	33.8%	0	0.0%	148	100%
Interesse an den Inhalten	122	82.4%	22	14.9%	4	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	148	100%

A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	79	53.4%	69	46.6%	148	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	122	82.4%	26	17.6%	148	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	147	99.3%	1	0.7%	148	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	133	89.9%	15	10.1%	148	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	128	86.5%	20	13.5%	148	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	64	43.2%	84	56.8%	148	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	134	90.5%	14	9.5%	148	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	142	95.9%	6	4.1%	148	100%
Sonstiges, und zwar	129	87.2%	19	12.8%	148	100%

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	22	14.9%	26	17.6%	36	24.3%	14	9.5%	7	4.7%	9	6.1%	34	23.0%	148	100%
Telefonische Erreichbarkeit	14	9.5%	15	10.1%	12	8.1%	15	10.1%	4	2.7%	8	5.4%	80	54.1%	148	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	42	28.4%	53	35.8%	21	14.2%	7	4.7%	5	3.4%	5	3.4%	15	10.1%	148	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	37	25.0%	56	37.8%	28	18.9%	8	5.4%	6	4.1%	6	4.1%	7	4.7%	148	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	59	39.9%	51	34.5%	16	10.8%	9	6.1%	3	2.0%	3	2.0%	7	4.7%	148	100%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	28	18.9%
Gut	58	39.2%
Befriedigend	25	16.9%
Ausreichend	7	4.7%
Mangelhaft	6	4.1%
Ungenügend	2	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	22	14.9%
Gesamt	148	100.0%

A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	40	27.0%
Gut	58	39.2%
Befriedigend	27	18.2%
Ausreichend	11	7.4%
Mangelhaft	8	5.4%
Ungenügend	2	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	1.4%
Gesamt	148	100.0%

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	40	27.0%
Gut	58	39.2%
Befriedigend	35	23.6%
Ausreichend	6	4.1%
Mangelhaft	5	3.4%
Ungenügend	2	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	1.4%
Gesamt	148	100.0%

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	23	15.5%
Gut	60	40.5%
Befriedigend	26	17.6%
Ausreichend	21	14.2%
Mangelhaft	7	4.7%
Ungenügend	8	5.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	2.0%
Gesamt	148	100.0%

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	23	15.5%
Gut	52	35.1%
Befriedigend	47	31.8%
Ausreichend	15	10.1%
Mangelhaft	3	2.0%
Ungenügend	2	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	6	4.1%
Gesamt	148	100.0%

A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	45	30.4%
Gut	41	27.7%
Befriedigend	44	29.7%
Ausreichend	8	5.4%
Mangelhaft	2	1.4%
Ungenügend	2	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	6	4.1%
Gesamt	148	100.0%

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	46	31.1%
Gut	48	32.4%
Befriedigend	19	12.8%
Ausreichend	17	11.5%
Mangelhaft	7	4.7%
Ungenügend	5	3.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	6	4.1%
Gesamt	148	100.0%

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	10	6.8%
Gut	15	10.1%
Befriedigend	18	12.2%
Ausreichend	21	14.2%
Mangelhaft	8	5.4%
Ungenügend	10	6.8%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	66	44.6%
Gesamt	148	100.0%

A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	13	8.8%	135	91.2%	0	0.0%	148	100%
Studentensekretariat	15	10.1%	133	89.9%	0	0.0%	148	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	15	10.1%	133	89.9%	0	0.0%	148	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	43	29.1%	105	70.9%	0	0.0%	148	100%
Auslandsstudienberatung	40	27.0%	108	73.0%	0	0.0%	148	100%
Beratung für ausländische Studierende	59	39.9%	89	60.1%	0	0.0%	148	100%
Infopunkt	47	31.8%	101	68.2%	0	0.0%	148	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	37	25.0%	111	75.0%	0	0.0%	148	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	63	42.6%	83	56.1%	2	1.4%	148	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	35	23.6%	113	76.4%	0	0.0%	148	100%
Studentische Fachschaft	11	7.4%	136	91.9%	1	0.7%	148	100%
Dekanat	51	34.5%	96	64.9%	1	0.7%	148	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	22	14.9%	125	84.5%	1	0.7%	148	100%

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	39	26.4%	96	64.9%	13	8.8%	0	0.0%	148	100%
Studentensekretariat	46	31.1%	87	58.8%	15	10.1%	0	0.0%	148	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	9	6.1%	124	83.8%	15	10.1%	0	0.0%	148	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	23	15.5%	82	55.4%	43	29.1%	0	0.0%	148	100%
Auslandsstudienberatung	10	6.8%	98	66.2%	40	27.0%	0	0.0%	148	100%
Beratung für ausländische Studierende	3	2.0%	86	58.1%	59	39.9%	0	0.0%	148	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	31	20.9%	80	54.1%	37	25.0%	0	0.0%	148	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	24	16.2%	59	39.9%	63	42.6%	2	1.4%	148	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	60	40.5%	53	35.8%	35	23.6%	0	0.0%	148	100%
Studentische Fachschaft	54	36.5%	82	55.4%	11	7.4%	1	0.7%	148	100%
Dekanat	5	3.4%	91	61.5%	51	34.5%	1	0.7%	148	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	55	37.2%	70	47.3%	22	14.9%	1	0.7%	148	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	30	76.9%	4	10.3%	5	12.8%	39	100%
Studentensekretariat	29	63.0%	13	28.3%	4	8.7%	46	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	9	100%
Auslandsstudienberatung	9	90.0%	1	10.0%	0	0.0%	10	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	1	33.3%	2	66.7%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	21	67.7%	2	6.5%	8	25.8%	31	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	21	87.5%	2	8.3%	1	4.2%	24	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	54	90.0%	2	3.3%	4	6.7%	60	100%
Studentische Fachschaft	52	96.3%	1	1.9%	1	1.9%	54	100%
Dekanat	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	39	70.9%	9	16.4%	7	12.7%	55	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	17	43.6%	20	51.3%	2	5.1%	39	100%
Studentensekretariat	10	21.7%	29	63.0%	7	15.2%	46	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	1	11.1%	7	77.8%	1	11.1%	9	100%
Auslandsstudienberatung	3	30.0%	7	70.0%	0	0.0%	10	100%
Beratung für ausländische Studierende	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	9	29.0%	16	51.6%	6	19.4%	31	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	4	16.7%	18	75.0%	2	8.3%	24	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	14	23.3%	41	68.3%	5	8.3%	60	100%
Studentische Fachschaft	19	35.2%	30	55.6%	5	9.3%	54	100%
Dekanat	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	5	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	9	16.4%	39	70.9%	7	12.7%	55	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Zentrale Studienberatung	10	25.6%	8	20.5%	10	25.6%	3	7.7%	3	7.7%	1	2.6%	4	10.3%	39	100%
Studentensekretariat	10	21.7%	9	19.6%	8	17.4%	5	10.9%	4	8.7%	2	4.3%	8	17.4%	46	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	33.3%	3	33.3%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9	100%
Auslandsstudienberatung	2	20.0%	1	10.0%	5	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	10	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	66.7%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	6	19.4%	10	32.3%	3	9.7%	4	12.9%	3	9.7%	0	0.0%	5	16.1%	31	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	7	29.2%	6	25.0%	3	12.5%	2	8.3%	0	0.0%	1	4.2%	5	20.8%	24	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	26	43.3%	20	33.3%	5	8.3%	2	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	7	11.7%	60	100%
Studentische Fachschaft	30	55.6%	12	22.2%	3	5.6%	3	5.6%	0	0.0%	1	1.9%	5	9.3%	54	100%
Dekanat	3	60.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	5	9.1%	9	16.4%	16	29.1%	6	10.9%	2	3.6%	3	5.5%	14	25.5%	55	100%

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	%
Zentrale Studienberatung	22	56.4%	9	23.1%	5	12.8%	1	2.6%	1	2.6%	0	0.0%	1	2.6%	39 100%
Studentensekretariat	13	28.3%	15	32.6%	6	13.0%	5	10.9%	2	4.3%	2	4.3%	3	6.5%	46 100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	33.3%	4	44.4%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9 100%
Auslandsstudienberatung	6	60.0%	2	20.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	10 100%
Beratung für ausländische Studierende	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	3 100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	14	45.2%	5	16.1%	6	19.4%	2	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	12.9%	31 100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	19	79.2%	3	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	1	4.2%	24 100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	44	73.3%	10	16.7%	2	3.3%	2	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.3%	60 100%
Studentische Fachschaft	41	75.9%	11	20.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%	1	1.9%	0	0.0%	54 100%
Dekanat	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5 100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	17	30.9%	16	29.1%	8	14.5%	8	14.5%	1	1.8%	2	3.6%	3	5.5%	55 100%

A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	8	5.4%	140	94.6%	0	0.0%	148	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	31	20.9%	117	79.1%	0	0.0%	148	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	31	20.9%	117	79.1%	0	0.0%	148	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	12	8.1%	136	91.9%	0	0.0%	148	100%
Institutsführung	34	23.0%	114	77.0%	0	0.0%	148	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	27	18.2%	121	81.8%	0	0.0%	148	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	25	16.9%	123	83.1%	0	0.0%	148	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	67	45.3%	81	54.7%	0	0.0%	148	100%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	122	82.4%	18	12.2%	8	5.4%	0	0.0%	148	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	91	61.5%	26	17.6%	31	20.9%	0	0.0%	148	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	82	55.4%	35	23.6%	31	20.9%	0	0.0%	148	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	36	24.3%	100	67.6%	12	8.1%	0	0.0%	148	100%
Institutsführung	74	50.0%	40	27.0%	34	23.0%	0	0.0%	148	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	63	42.6%	58	39.2%	27	18.2%	0	0.0%	148	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	46	31.1%	77	52.0%	25	16.9%	0	0.0%	148	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / HRZ (Rechenzentrum)	14	9.5%	67	45.3%	67	45.3%	0	0.0%	148	100%

A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	112	91.8%	6	4.9%	4	3.3%	122	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	83	91.2%	6	6.6%	2	2.2%	91	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	74	90.2%	6	7.3%	2	2.4%	82	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	33	91.7%	3	8.3%	0	0.0%	36	100%
Institutsführung	61	82.4%	9	12.2%	4	5.4%	74	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	52	82.5%	7	11.1%	4	6.3%	63	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	40	87.0%	4	8.7%	2	4.3%	46	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	12	85.7%	0	0.0%	2	14.3%	14	100%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	101	82.8%	17	13.9%	4	3.3%	122	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	83	91.2%	6	6.6%	2	2.2%	91	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	74	90.2%	8	9.8%	0	0.0%	82	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	36	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	36	100%
Institutsführung	56	75.7%	15	20.3%	3	4.1%	74	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	49	77.8%	10	15.9%	4	6.3%	63	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	38	82.6%	6	13.0%	2	4.3%	46	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	11	78.6%	3	21.4%	0	0.0%	14	100%

A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	119	80.4%	25	16.9%	4	2.7%	148	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	45	30.4%	30	20.3%	73	49.3%	148	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	108	73.0%	18	12.2%	22	14.9%	148	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	112	75.7%	28	18.9%	8	5.4%	148	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	34	23.0%	30	20.3%	84	56.8%	148	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	24	16.2%	30	20.3%	94	63.5%	148	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	114	77.0%	20	13.5%	14	9.5%	148	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	59	39.9%	22	14.9%	67	45.3%	148	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	82	55.4%	46	31.1%	20	13.5%	148	100%

A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	142	95.9%	5	3.4%	1	0.7%	148	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	105	70.9%	42	28.4%	1	0.7%	148	100%
Internetseiten des Studienfachs	140	94.6%	7	4.7%	1	0.7%	148	100%
Internetseiten der Fachschaften	93	62.8%	54	36.5%	1	0.7%	148	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	43	29.1%	104	70.3%	1	0.7%	148	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	102	68.9%	44	29.7%	2	1.4%	148	100%
Infopunkt	33	22.3%	114	77.0%	1	0.7%	148	100%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	131	92.3%	7	4.9%	4	2.8%	142	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	91	86.7%	6	5.7%	8	7.6%	105	100%
Internetseiten des Studienfachs	130	92.9%	9	6.4%	1	0.7%	140	100%
Internetseiten der Fachschaften	74	79.6%	12	12.9%	7	7.5%	93	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	35	81.4%	4	9.3%	4	9.3%	43	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	88	86.3%	6	5.9%	8	7.8%	102	100%
Infopunkt	27	81.8%	4	12.1%	2	6.1%	33	100%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	112	78.9%	11	7.7%	19	13.4%	142	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	83	79.0%	5	4.8%	17	16.2%	105	100%
Internetseiten des Studienfachs	105	75.0%	21	15.0%	14	10.0%	140	100%
Internetseiten der Fachschaften	66	71.0%	12	12.9%	15	16.1%	93	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	33	76.7%	2	4.7%	8	18.6%	43	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	72	70.6%	4	3.9%	26	25.5%	102	100%
Infopunkt	27	81.8%	1	3.0%	5	15.2%	33	100%